



Утверждено:

Директор

АНОО ДПО «НАМЦ «БЕТР»

В.Ю. Меньшиков

«20» 02 2026 г.



Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)

"Основы профилактики коррупции"

Форма подготовки: заочная

18 час.

Златоуст

2026

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции

"Основы профилактики коррупции"

I. Аннотация

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Основы профилактики коррупции" (далее - ДПП) разработана на основе Типовой программы (Приложение N 1 к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2022 года N 331н), в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 14 июля, N 0001202207140075), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 52, ст.6228; 2022, N 14, ст.2203), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Форма обучения слушателей - заочная (дистанционная).

Повышение квалификации, осуществляемое в соответствии с ДПП (далее - обучение), проводится образовательной организацией в соответствии с учебным планом в заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения Программы составляет 18 часов.

Структура программы включает следующие разделы: аннотация, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации.

II. Цель Программы

Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

III. Планируемые результаты обучения

1. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

2. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2).

3. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

| ПК-1 | |
|--|-------------------------------|
| способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению | |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции, Практические занятия | Тестирование |

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

| ПК-2 | |
|---|-------------------------------|
| способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции | |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции, Практические занятия | Тестирование |

4. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения.

5. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

критически оценивать информацию.

6. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

IV. Учебный план

Учебный план ДПП определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость дисциплин и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- теоретические и практические самостоятельные работы - дистанционная самоподготовка (далее ДС);

- итоговая аттестация (в форме тестирования) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

"Основы профилактики коррупции"

| N п/п | Наименование раздела | Количество учебных часов | | |
|--|---|--------------------------|-------------|----|
| | | Всего | В том числе | |
| | | | Теория | ПЗ |
| 1. | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | 2 | 2 | - |
| 2. | Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2 | 2 | - |
| 3. | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 4 | 4 | - |
| 4. | Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | 4 | 2 | 2 |
| 5. | Ответственность за коррупционные правонарушения | 4 | 2 | 2 |
| 6. | Итоговая аттестация (тестирование) | 2 | - | - |
| Итого | | 18 | 12 | 4 |
| Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц | | | | |

V. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

| N п/п | Наименование разделов | Всего, часов | ПК | |
|-------|---|--------------|------|------|
| | | | ПК-1 | ПК-2 |
| 1. | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | 2 | + | + |
| 2. | Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2 | + | + |
| 3. | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 4 | + | + |
| 4. | Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | 4 | + | + |
| 5. | Ответственность за коррупционные правонарушения | 4 | + | + |
| 6. | Итоговая аттестация | 2 | + | + |

VI. Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

| Номер модуля | 1 день | | | | 2 день | | | | 3 день | | | | 4 день | | | | 5 день | | | | 6 день | | | | |
|----------------------------|--------|--------|------------------------------|----------------------|--------|--------|------------------------------|----------------------|--------|--------|------------------------------|----------------------|--------|--------|------------------------------|----------------------|--------|--------|------------------------------|----------------------|--------|--------|------------------------------|----------------------|--|
| | Всего | лекция | теоретическая самоподготовка | практические занятия | Всего | лекция | теоретическая самоподготовка | практические занятия | Всего | лекция | теоретическая самоподготовка | практические занятия | Всего | лекция | теоретическая самоподготовка | практические занятия | Всего | лекция | теоретическая самоподготовка | практические занятия | Всего | лекция | теоретическая самоподготовка | практические занятия | |
| 1. | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | 4 | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | 4 | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего часов за каждый день | 8 | | 8 | 8 | | 4 | 4 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |

VII. Рабочая программа

| Наименование разделов | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
|--|-------------------------------------|--|
| 1. Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | Теория 2 часа | <p>Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.</p> <p>Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции.</p> <p>Современные формы коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Национальная стратегия противодействия коррупции.</p> <p>Национальные планы противодействия коррупции.</p> |
| 2. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | Теория 2 часа | <p>Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (<u>Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г.</u> (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 26, ст.2780) (ратифицирована <u>Федеральным законом от 8 марта 2006 г. N 40-ФЗ "О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции"</u> (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 12, ст.1231); вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.); <u>Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г.</u> (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 17, ст.1899) (Российская Федерация присоединилась к данной Конвенции <u>Федеральным законом от 1 февраля 2012 г. N 3-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок"</u> (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 6, ст.622); вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) и иные).</p> <p>Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации.</p> <p>Международные антикоррупционные инициативы.</p> |
| 3. Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | Теория 4 часа | <p>Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. <u>Конституция Российской Федерации</u>, федеральные конституционные законы. <u>Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"</u> и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.</p> <p>Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>4. Антиторрупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц</p> | <p>Теория 2 часа ПЗ 2 часа</p> | <p>Понятие профилактики коррупции. Система мер профилактики коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса. Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. <u>Конституция Российской Федерации</u> и антиторрупционные стандарты. Кодекс этики и служебного поведения. Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.</p> <p>Основные направления совершенствования антиторрупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц. Содержание обязанности уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений; - ответственность за несоблюдение указанной обязанности; - оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с подготовкой сообщений о фактах коррупции; - важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции; - каналы сообщения информации о фактах коррупции; - принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции; - возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции; - привлечение к ответственности и поощрение. <p>Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форма и порядок представления таких сведений; - анализ и проверка сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера; - порядок действий в случае невозможности представить сведения по объективным причинам. <p>Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия "конфликт интересов" и "личная заинтересованность", установленные в <u>Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"</u>; - квалифицирующие признаки конфликта интересов; - обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов; - порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов; - порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения. <p>Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное). Формы вознаграждений. Особенности получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями.</p> <p>Особенности реализации права на иную оплачиваемую работу и запрета на иную оплачиваемую деятельность для отдельных категорий лиц.</p> <p>Содержание запрета открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках,</p> |
|---|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субъектный состав лиц, для которых установлен данный запрет; - квалификация иностранных банков, иностранных финансовых инструментов; - порядок действий при невозможности соблюсти данный запрет. <p>Запрет заниматься предпринимательской деятельностью. Запрет участвовать в управлении коммерческой или некоммерческой организацией, а также исключения из указанного запрета.</p> <p>Ограничение, налагаемое на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицирующие признаки; - порядок получения согласия и последствия заключения договора в отсутствие соответствующего согласия. |
| <p>5. Ответственность за коррупционные правонарушения</p> | <p>Теория 2 часа ПЗ 2 часа</p> | <p>Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.</p> <p>Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.</p> <p>Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.</p> <p>Порядок привлечения к ответственности. Критерии привлечения к ответственности. Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.</p> <p>Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной практики.</p> <p>Практика прокурорского надзора. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>Обращение в доход государства имущества, в отношении которого не представлено сведений, подтверждающих его приобретение на законные доходы.</p> <p>Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.</p> |

VIII. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Дистанционное обучение проводится с использованием специальных программ, путем создания индивидуального доступа учащимся к материалам обучения и прохождения промежуточного и итогового тестирования.

Дистанционная система обучения обеспечивает наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Системы дистанционного обучения

Описание и технические характеристики

Для организации и проведения образовательного процесса в дистанционном формате используются программы дистанционного обучения на базе сервисов:

1. «РискПроф» (договор № 425 от 17.05.2021 г. с ООО «СМАРТА»). Программа содержит как теоретический материал в виде лекций и презентаций, так и **3D-тренажеры «Виртуальная производственная среда» для проведения практических занятий.**

2. "ШГИ" (договор № 29-07-848 от 29.07.2025 г. с ООО "Школа главного инженера"). Программа содержит теоретический материал и систему тестирования и проверки знаний с функцией "Работа над ошибками" с комментариями, пояснениями и ссылками на нормативные документы.

3. Информационно-справочная система "Техэксперт" (договор №20/1 от 05.12.2025 г.) с полным комплектом нормативных документов в области промышленной безопасности. Обучающая организация обеспечивает доступ по желанию учащихся.

Программное обеспечение в целях организации и проведения обучения по промышленной безопасности с применением дистанционных технологий обеспечивает соблюдение требований в полном объеме:

- освоение программ обучения;
- ведение учета действий обучающихся и их длительности в ходе учебного процесса - фиксацию и контроль в автоматическом режиме времени (в том числе время, ход обучения и освоение знаний и умений, предусмотренных программой обучения);
- обеспечение обучающихся нормативными документами, учебно-методическими материалами и материалами для проведения проверки знания требований промышленной безопасности;
- обмен информацией между лицами, проходящими обучение, и лицами, проводящими обучение;
- администрирование процесса обучения.

IX. Формы аттестации

Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией в системе дистанционного обучения.

Лицам, успешно освоившим ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

В соответствии с пунктом 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации (организации, осуществляющей образовательную деятельность), выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Х. Учебно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции";
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2022 года N 331н;
3. Конституция Российской Федерации.
4. "Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции" (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
5. Федеральный закон от 8 марта 2006 г. N 40-ФЗ "О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции";
6. Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г.;
7. Федеральный закон от 1 февраля 2012 г. N 3-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 6, ст.622).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707954

Владелец Меньшиков Валерий Юрьевич

Действителен с 20.04.2026 по 20.04.2027